

Biblioteka akademicka to nie tylko miejsce do nauki

Biblioteki akademickie są współodpowiedzialne za realizację misji uczelni i jest to ich podstawowa funkcja. Jednak poza nią coraz częściej zaspokajają potrzeby kulturalne użytkowników, uczestnicząc tym samym w integracji społeczności akademickiej. Biblioteki, ulegając ciągłym przemianom, nie są już tylko budynkami, w których przechowuje się i wypożycza książki, ale także miejscami spotkań, a często i relaksu.

Dzięki temu nowoczesne biblioteki wpisują się w koncepcję tzw. „trzeciego miejsca”. Termin ten – wprowadzony przez socjologa amerykańskiego Raya Oldenburga w 1989 r. w książce pt. *The Great Good Place* – określa różnorodne miejsca publiczne (strefy poza domem i pracą), w których człowiek może się zrelaksować i odreagować stres¹. Bibliotekarze zaadaptowali teorię „trzeciego miejsca”, gdyż nowoczesne biblioteki spełniają kryteria takiego miejsca. Są to: dostępność, przyjazna atmosfera, komunikatywność, autonomiczność i bezpieczeństwo. Danuta Konieczna twierdzi, że współczesna architektura biblioteczna coraz częściej odchodzi od sztywnych podziałów na czytelnie, wypożyczalnie, starając się zapewnić przyjazne miejsce do pracy, nauki, odpoczynku, spotkań. Dotyczy to nie tylko projektów sal bibliotecznych, ale również architektury wnętrza, wyposażenia, mebli, roślinności, a więc tych elementów, które mają zapewnić atrakcyjność miejsca i sprawić, aby biblioteka stała się placówką przyciągającą studentów i innych użytkowników².

W przypadku bibliotek akademickich nie można całkowicie zrezygnować z czytelni, czy wypożyczalni, ale powinno się organizować także różnego rodzaju przestrzenie dla użytkowników, sale nie tylko do nauki. Obecnie o atrakcyjności bibliotek nie decydują tylko nowoczesne technologie, ale także, coraz częściej, przyjazne dla użytkowników przestrzenie, które przybierają różną postać i są uwarunkowane możliwościami lokalowymi, potrzebami oraz pomysłami samych bibliotekarzy. W bibliotekach pojawia się coraz więcej miejsc z naturalnym oświetleniem, urozmaiconych roślinnością i dziełami sztuki, ciekawą kolorystyką, przestrzeniami do nauki (indywidualnej i grupowej), możliwością podłączenia własnego komputera oraz kawiarniami. Biblioteka Główna WAT wpisuje się w te tendencje, gdyż posiada miejsca wystawowe, strefy wypoczynku czy kawiarenkę. Ta ostatnia usytuowana jest w sali nr 2 na poziomie

0. Można w niej wygodnie usiąść przy stoliku lub na kanapie i skorzystać z automatów z przekąskami, zimnymi napojami oraz kawą.

Biblioteka Główna WAT jest również miejscem, gdzie (od wielu lat) cyklicznie organizowane są wystawy i okolicznościowe ekspozycje. W okresie wakacyjnym można obejrzeć wystawę pt. *70 lat NATO: 1949–2019*, która prezentuje historię powstania NATO oraz krótkie charakterystyki państw założycielskich; państw przyjętych w latach 1954–1999 i 2004–2017; oraz ekspozycję pt. *20 lat Polski w NATO. Misje i Operacje Polaków w ramach NATO*, która prezentuje wybrane działania wojskowe Polaków m.in.: w Afganistanie, Iraku, Bośni i Hercegowinie, Macedonii oraz Kosowie na przestrzeni 20 lat działalności Polski w ramach NATO. Planowane są kolejne, wakacyjne, wystawy, m.in. *Bibliotekarz BG WAT na wakacjach*, czy pokaz z okazji Dnia Wojska Polskiego, a także wystawy upamiętniające 75 rocznicę wybuchu powstania warszawskiego oraz 80 rocznicę wybuchu II wojny światowej.

Osoby, które wolą spędzać czas na świeżym powietrzu, zapraszamy na taras biblioteki, gdzie na użytkowników czekają leżaki, na których można odpocząć, poczytać czy porozmawiać. Jedną z głównych cech „trzeciego miejsca” jest ogólna dostępność. Biblioteka Główna WAT spełnia to kryterium, będąc nielicznym miejscem w Wojskowej Akademii Technicznej, z którego można skorzystać bez dodatkowych pozwoleń i przepustek.

Bibliografia:

- Jędrzych J., *Ray Oldenburg i jego teoria trzeciego miejsca*, <http://warsztatybibliotekarskie.pedagogiczna.edu.pl/nr-12015-45/ray-oldenburg-i-jego-teoria-trzeciego-miejsca>, [dostęp 11.06.2019]
- Kisilowska M., *Czy lubicie się państwo zakładać? O zaufaniu w bibliotece* [w:] *Biblioteka jako „trzecie miejsce”*, Międzynarodowa Konferencja Biblioteki Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2011, s. 7–17, <http://bcu.lib.uni.lodz.pl/Content/1896/KonferencjaBULIII4.12.pdf>, [dostęp 11.06.2019].
- Konieczna D., *Biblioteka akademicka jako instytucja promująca proces kształcenia* [w:] *Biblioteki naukowe w kulturze i cywilizacji*, Ogólnopolska Konferencja Naukowa. Białystok 4-6 czerwca 2007, praca zbiorowa pod red. H. Brzezińskiej-Stec, Białystok 2008, s. 119.
- Oldenburg R., *The Great Good Place: Cafes, Coffee Shops, Community Centers, Beauty Parlors, General Stores, Bars, Hangouts, and How They Get You Through the Day*, New York: Paragon House, 1989.

¹ R. Oldenburg, *The Great Good Place: Cafes, Coffee Shops, Community Centers, Beauty Parlors, General Stores, Bars, Hangouts, and How They Get You Through the Day*, New York: Paragon House, 1989.

² D. Konieczna, *Biblioteka akademicka jako instytucja promująca proces kształcenia*, [w:] *Biblioteki naukowe w kulturze i cywilizacji. Ogólnopolska Konferencja Naukowa. Białystok 4-6 czerwca 2007*, praca zbiorowa pod red. H. Brzezińskiej-Stec, Białystok 2008, s. 119.



Wojskowa
Akademia
Techniczna

